

KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

BİRİM FAALİYET RAPORU

HAZIRLAMA REHBERİ

2017 YILI

EĞİTİM FAKÜLTESİ
FAALİYET RAPORU

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bireylerin, kaynakları yerinde ve gereğince kullanabilme becerilerinin gelişimine katkı sağlama açısından bu gün en önemli görevleri eğitim kurumları üstlenmiştir. Bireysel tutumluluk prensibi zaman içinde kurum, kuruluş ve topluma mal olmaktadır. Bu bakımdan kaynakları, gereğince ve yeterli miktarda kullanan ve bunu esas alarak plan, program ve proje üreten ve uygulamaya koyan kurum ve kuruluşlar ülke ekonomisi ve kalkınmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Eğitim Fakültesi çağın şartlarına uygun olarak gelişimini sürdürmeye özen gösterirken idari ve mali konularda misyon ve vizyonuna uygun olarak kaynak kullanımını israftan uzak gerçekleştirme yolunda bir davranış sergilemeyi ana prensip olarak kabul etmiştir.

Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN

Dekan V.

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleği için gerekli teorik, uygulama ve formasyon derslerini en iyi şekilde almalarını, eğitim ve öğretim potansiyelini artırarak çağdaş, girişimci, dinamik ve katılımcı insan kaynaklarının ulusal kültürel değerlerimiz ışığında yaratılmasını sağlamak, ulusal ve uluslararası işbirliğine giderek bilimsel araştırmalar yapmak ve bilimsel verileri toplumun ihtiyaçlarını giderecek şekilde kullanmak ve yaşam standartlarının yükseltilmesini sağlamaktır.

Vizyon

Öğretmenlik mesleğinde; çağdaş ve kaliteli eğitim ve öğretim programlarıyla toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek, rekabet gücünü artırabilecek verimlilik ve disiplinde öğretmenler yetiştiren, ulusal ve uluslararası sorunların çözümünde katkı yapabilecek, toplumsal kalkınma ve değişimde roller üslenip öneriler geliştirebilecek bir eğitim kurumu olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizin yetki görev ve sorumlulukları 5018 sayılı Kanun'un 31. Maddesinde "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin üst yöneticisi harcama yetkilisidir" ve 2547 sayılı kanun'un 16. Maddesi aşağıdaki hususlarla ifade edilmişti. Buna göre Dekan,

- 1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakültenin birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakülte birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

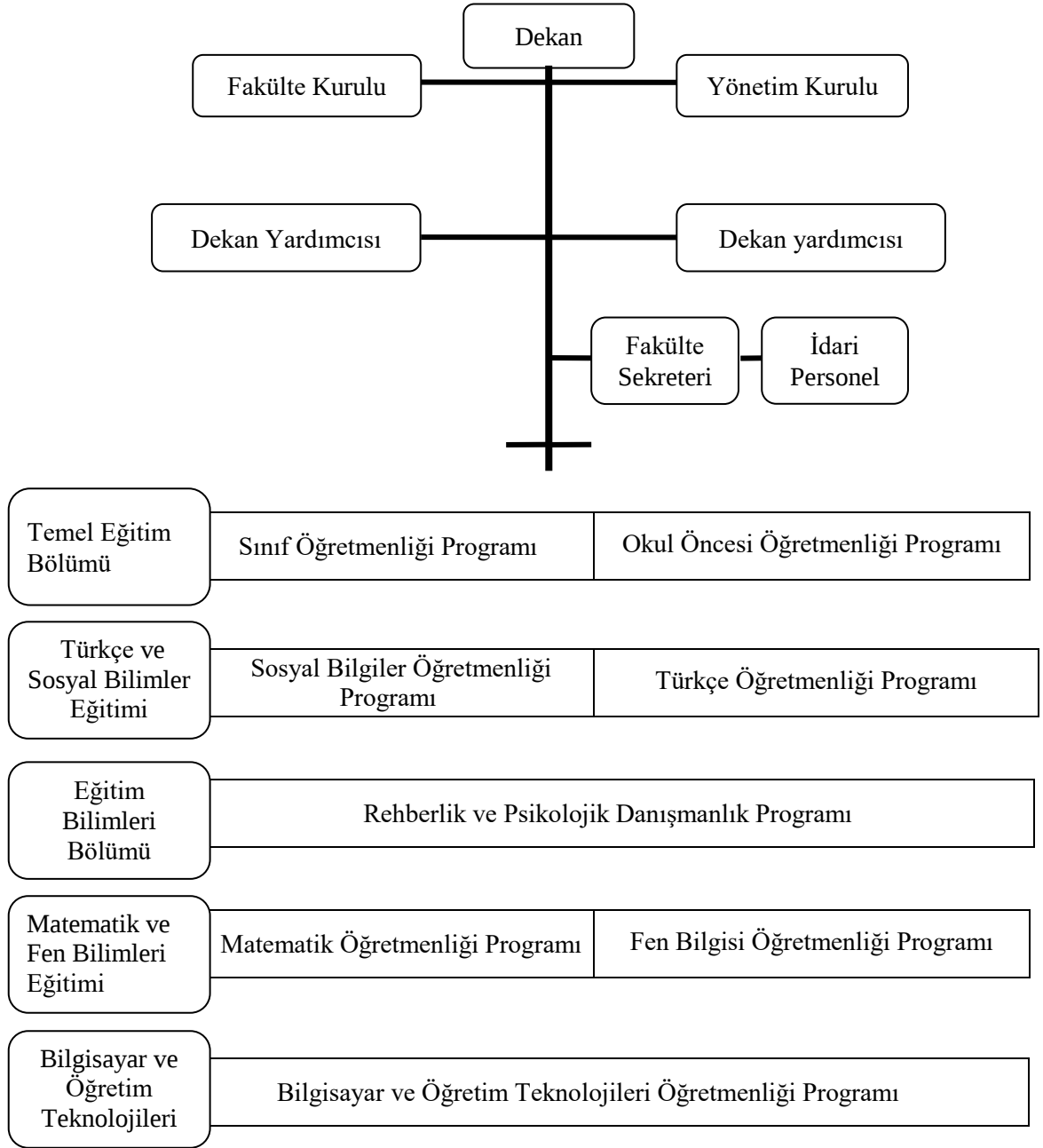
Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı			Sosyal Alanlar		Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
Eğitim Fakültesi		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
	1230	2683	410					2450	220	2670
Toplam	1230	2683	410					2450	220	2670

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

1.2- Sosyal Alanlar

Uygulama Alan Cinsi	Adet	Kullanım Şekli (Açık-Kapalı Durumu)
Tartan Pist		
Çim Futbol Sahası		
Spor Salonu		
Halı Saha	1	Açık
Jimnastik Salonu		
Kondisyon Salonu		
Tenis Kortu	1	Açık
Basketbol-Voleybol Sahası	1	Açık
Hamam		
Sauna		
Açık toplam m ²	2450	
Kapalı toplam m ²	220	
TOPLAM	2670	

2- Örgüt Yapısı



3.1 Yazılımlar

3.2 Bilgisayarlar

Bilgisayarlar	Adet
Bilgisayar ve Sunucu Sayısı	155

3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
Cinsi	Adet
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	3
Haberleşme Cihazları (Telefon, Faks, Telsiz)	23
Fotoğraf Cihazları ve Aletleri	
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	27
Aydınlatma Cihazları	
Bilgisayar çevre birimleri (DVD RW, USB Bellek v.b.)	
Diğer Büro Makineleri ve Aletler Grubu	

Birim Taşınır Mal ve Malzemeler Listesi	Adet / Takım / Ünite
Makineler Grubu*	
İnşaat Makineleri	
Atölye Makineleri	
Cihazlar ve Aletler Grubu**	
Tıbbi Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	
Yangın Söndürme Cihazları ve Aletleri	14
Eğitim Amaçlı Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	26
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihazları ve Aletleri	
Hahılar	

Perde, Bayrak ve Flamalar	228
Masalar	60
Oturma Amaçlı Malzemeler (Mobilya, Mefruşat, Koltuk, Sandalye, Kanepe)	288
Sehpa, Etejer, Komidin vb.	76
Dolaplar	50
Askılık, Vestiyer, Portmanto	46
Kasalar	1
Vantilatör	
VDD – VDC	
Video	
TV	4
Klima	9
Buzdolabı	0
Mühür	2
Öğrenci Sırası	379
Öğrenci Sandalyeleri	150
Öğretmen Kürsüsü	11
Öğretmen Sandalyeleri	
Yazı Tahtaları ve Panolar	23
Spor Amaçlı Kullanılan Malzemeler Grubu	
Doğa Sporlarında Kullanılan Malzemeler	
Salon Sporlarında Kullanılan Malzemeler	
Saha Sporlarında Kullanılan Malzemeler	
Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Malzemeler	

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel Durumu

Kadro Unvanı	2017		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	6	0	6
Doçent	17	0	17
Yardımcı Doçent	27	0	27
Öğretim Görevlisi	3	0	3
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	22	0	22
Toplam	75		75

4.2.1 Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları

Unvanı	Sayısı
Profesör	1
Doçent	
Yardımcı Doçent	3
Toplam	4

4.2.2- Fakültemize Gelen Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı			
	Nakil	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör				
Doçent				
Yardımcı Doçent	3			3
Araştırma Görevlisi		1		1
Toplam	3	1		4

4.2.3- Fakültemizden Giden Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı			
	Nakil	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör				
Doçent				

Yardımcı Doçent				
Öğretim Görevlisi				
Araştırma Görevlisi				
Toplam				

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	Sayısı					
	35	38	39	40/a	Yan Dal	Toplam
Doçent			1			1
Araştırma Görevlisi	3					3
Toplam	3		1	-	-	4

4.5- İdari Personel Sayıları

Sınıfı	Sayısı				
	Dolu	Boş	Toplam		
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	12		12		
Teknik Hizmetler Sınıfı	1		1		
Yardımcı Hizmetler Sınıfı					
Toplam	13		13		
İdari Personel					
Sınıflara Göre	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Cinsiyete Göre		Toplam
	Dolu	Boş	K	E	
Genel İdari Hizmetler	12		1	10	13
Sağlık Hizmetleri Sınıfı					
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1			1	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı					
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı					
Din Hizmetleri Sınıfı					
Yardımcı Hizmetli					
Toplam	13		1	12	13

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1 Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Eğitim Fakültesi	2097	342	2439

5.3 Genel Kamu Hizmetleri

5.5 Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri

Fakültemizde Rektörlük tarafından görevlendirilen 4 Adet güvenlik görevlisi bulunmaktadır ve 24 saat esasına göre görev yapmaktadırlar.

5.6 Diğer Hizmetler

Fakültemizde özel bir müteşebbis tarafından işletilen bir kantin bulunmaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizin satın alma ve karar alma süreçleri ile ilgili yetki ve sorumluluk yapısı 5018 sayılı Kanunun 32 inci maddesiyle belirlenmiştir.

Bu Yönetmelikte; “Ön Malî Kontrol: İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin malî karar ve işlemlerinin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontrolünü kapsar şeklinde tanımlanmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Amaçlar	Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek. Eğitim Öğretim süreçlerini çağdaş normlara uygun olarak geliştirmek.
Hedefler	Yukarıda belirtilen genel amaçlara ulaşmak üzere aşağıda belirtilen politika ve öncelikler ile hedefe varılacaktır.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar	1-Eğitim Fakültemizdeki Toplam Kalite Yönetimi Politikaları - İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin nitelikli öğretmenler tarafından yetiştirilmesini sağlamak olmalıdır. - Eğitimde kaliteden amaç, hizmet verilen kesimin doyumunu sağlamak olarak algılanmalı, bununla kalmayıp sürekli iyileştirmeleri yapmak. - Fakültemiz programlarının ulusal ve uluslar arası standartlara ulaştırarak akredite olmasını sağlamak. - Nitelikli öğretmenleri yetiştirmek amacıyla kurumumuzda sürekli gelişim ve iyileştirme yapmak. - Gelişim düzeyimizi gerek akademik gerekse araç gereç belirlemek bakımından sürekli izlemek olmalıdır. - Fakülte-Okul iş birliği çalışmalarıyla öğrencilerimize mesleki tecrübeler kazandırmak ve bu uygulamayı daha etkili hale getirmek. - Eğitim fakültelerinin kalitesinin geliştirilmesi amacı ile öğretmen yetiştirmede oluşturulmaya çalışılan ulusal standartları (öğretim, akademik personel, öğrenciler, iş birliği durumları, fiziki alt yapı, yönetim gibi hususlarda) yakalamaya çalışmak. - Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek - Etkili eğitimi daha fazla bireye sunmak için yeni bölümler açmak ve fakülteyi daha da ileri götürecek nitelikli öğretim elemanı temin etmek 2-Eğitim Fakültesinin Eğitim ve Araştırma Politikası - Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak - Eğitim- Öğretim müfredatını Yükseköğretim Kurulunca belirlenen bilimsel anlayışa uygun olarak işlemek. - Fakültemizde sunulan eğitimi pratik uygulamalar ile bütünleştirmek - Mesleki açıdan yetkin, özgür düşünceli, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek
-------------	---

	- Bilgi ve bilişim teknolojilerini eğitimde etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak - Öğrenci- Öğretim üyesi ilişkisini güçlendirmek - Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek - 3-Eğitim Fakültesinin İnsan Kaynakları Politikası - Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek - Çalışma ortamlarını insan sağlığına uygun hale getirmek. - Fakültenin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak. - Fakültenin misyon ve vizyonuna paralel öğretim elemanı istihdam etmek. - Motivasyonu artırıcı sosyal, kültürel çalışmaları ve sanat aktivitelerini desteklemek. - Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak. 4-Eğitim Fakültesinin Çevre Politikası - Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak. - Doğal güzelliklerin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak. - Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak. 5-Eğitim Fakültesinin Tanıtım Politikası - Yazılı ve görsel basınla ilişkileri geliştirmek. - Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek. - Kamu kurum, kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.
--	---

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Sıra	Ekonomik Kodu	Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Harcama
1	01	Memurlar	6.088.100	6.088.072,37
2	02	SGK Devlet Primleri Giderleri	906.980	906.979,40
3	03	Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	25.890	25.842.23

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

EKONOMİK SINIFLANDIRMA			FONKSİYONEL SINIFLANDIRMA							
			01	02	03	07	08	09	TOPLAM	
			Genel Kamu Hizmetleri	Savunma Hizmetleri	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	Eğitim Hizmetleri		
01	PERSONEL GİDERLERİ								6.088.072.37	6.088
	1	MEMURLAR							6.088.072.37	
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ								906.979.40	
	1	MEMURLAR							906.979.40	
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ								25.842.23	
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI							2.844.72	
	3	YOLLUKLAR							14.085.81	
	4	GÖREV GİDERLERİ							1.242.10	
	5	HİZMET ALIMLARI							2.000	
	7	MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ							5.689.60	

B- Performans Bilgileri

- 2017 yılında Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımlarına 2.850 Tl ödenek verilmiş 5.28 Tl kalmıştır.
- 2017 Yılında Yolluklara 14.090 TL ödenek verilmiş olup, 4.19 TL kalmıştır.
- 2017 Yılında 04. Görev giderlerine 1.250 Tl ödenek verilmiş olup, 7.90 TL kalmıştır.

- 2017 Yılında 03.5 Haberleşme giderlerine 2000 TL ödenek verilmiş olup, tamamı harcanmıştır.
- 2017 Yılında Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım ve Onarım Giderlerine 5.700 TL ödenek verilmiş, 10.40 TL kalmıştır.

1.4 Proje Bilgileri

Üniversitemiz ve dış paydaşlarca desteklenen bilimsel ve teknik araştırma projeleri ve bu projelerin Üniversitemize sağladığı kazanımlar hakkında bilgi verilecektir.

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemiz 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda 2439 öğrenci 75 öğretim elemanı ile faaliyet göstermiştir; fakültemizde toplam 5 (Beş) bölüm vardır, bölümlerin tamamında öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde öğretim üyesi sayısının toplam öğrenci sayısına oranı 32'dir. Fakültemizin derslik ihtiyacı açısından önceki yıllara oranla iyileştirilmiştir, 19 (ondokuz) sınıfımızda projeksiyon ve 8 (sekiz) sınıfımızda da akıllı tahta vardır. Dersliklerimizin teknolojik araç-gereçlerle donatılması fakültemizin gelişimine katkı sağlamıştır. Fakültemizde bilgisayar ve fen bilgisi laboratuvarları mevcuttur ve ihtiyacı karşılayacak düzeyde araç-gereçlerle donatılmıştır. Derslere, sınavlara ve diğer konulara ilişkin duyurular fakültemiz internet sayfasından yapılabilmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Farklı disiplinlerde genç, deneyimli ve alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip öğretim üyelerinin varlığı
- Ulusal ve uluslararası aktivitelere katılımın sürekliliği
- Öğretim elamanlarının ulusal ve uluslararası yayınlarının bilim alanlarına katkı sağlaması
- Fakültenin interdisipliner çalışmalara uygunluğu nedeniyle diğer fakültelerle işbirliği olanaklarını kullanılıyor olması
- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim okulları ile fakültemiz arasında ilişkinin sürekliliği
- Öğretmen yeterliliğini belirleyen sınavlarda öğrencilerimizin başarılı olması
- Taban puan esas alındığında Öğrencilerin fakültemizi daha çok tercih etmeleri

2016 Yılında 1.800 öğrenciye Pedagojik Formasyon Eğitimi verilmiştir.

B- Zayıflıklar

- Mezunların takibi için kariyer merkezinin olmaması
- Fakülteye ait hizmet aracının olmaması
- Laboratuvar donanımlarının yeterince sağlanamaması

BİRİM PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇLARI

Birim Adı:	38.52 - KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
-------------------	---

PERFORMANS HEDEFİ	Açıklama	2017		
		Hedeflenen Gösterge Düzeyi (İDARE TOPLAMI)	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
1	İnsan kaynaklarının geliştirilmesine yönelik eğitim programları düzenlemek.			
	Geliştirilen eğitim programı sayısı.	7	.....	.....
2	Personelin yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlere katılımını sağlamak suretiyle insan kaynaklarının gelişimini sağlamak.			
	Yurtiçi görevlendirilen personel sayısı	40	69	.....
	Yurtdışı görevlendirilen personel sayısı	9	34	.....
3	Faaliyete sunulan eğitim ve hizmet binası alanlarını arttırmak.			
	İnşaatların tamamlama oranı (yüzde)	50	.....	.....
4	İhtiyaç duyulan fiziki binaların yapılabilmesi için gerekli hazırlık çalışmaları yapılacaktır.			
	Etüt proje sayısı	3	.....	.....
5	Kampüs Altyapı çalışmaları kapsamında kampüs içi taşıt ve yaya yollarının güvenli ve engelli ulaşımına izin verecek şekilde iyileştirilmesini sağlamak.			
	İyileştirilen yol alanı (metrekare)	30.000	.....	.....
6	Üniversitemiz yerleşkesinin mevcut yeşil alanlarının korunması ve yerleşkeye yeni yeşil alanlar kazandırılması sağlanacaktır.			
	Dikilen fidan sayısı	10.000	.....	.....

	Kazandırılan yeşil alan	100.000	100	.....
7	Mevcut ve yeni açılacak dersliklerin teknolojik imkanlarını geliştirmek.			
	Teknolojik donanımı tamamlanan derslik sayısındaki artış miktarı.	12	7	.....
	İhtiyaçları karşılanan derslik sayısı	10	10	.....
	İhtiyaçları karşılanan laboratuvar sayısı	6	2	.....
8	Eğitim ve hizmet binalarını ihtiyaca tam cevap verir halde tutmak.			
	Bakım onarım yapılan bina sayısı	12	1	.....
9	Bilgi işlem altyapısında iyileştirme yapmak.			
	Bilgi depolama ve yedekleme için kullanılan hafıza artış miktarı	17	.....	.....
	İnternet hızındaki artış miktarı	300	.....	.....
	Ortak kullanım alanlarında internet erişimi donanımındaki artış miktarı	100	1	.....
10	Kütüphane kaynaklarını geliştirmek.			
	Abonelik sağlanan veri tabanı sayısı	55	.....	.....
	Veri tabanlarına erişim sayısı	85.000	.....	.....
	Yerleşke dışından veri tabanlarına erişim sayısı	18.000	.....	.....
	Kütüphanelerdeki işitsel ve görsel materyal sayısı	2.300	.....	.....
11	Sağlık birimlerinin makine-teçhizat imkanlarını geliştirmek.			
	Alınan makine teçhizat sayısı	130	.....	.....
12	Öğrenci-üniversite ilişkisini güçlendirmeye yönelik etkinlikler düzenlemek.			
	Gerçekleştirilen etkinlik sayısı	9	12	.....
	Yemek yardımından faydalanan öğrenci sayısı	170	15	.....
	Kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı	130	3	.....
13	Öğrencilerin bilimsel uygulama ve staj olanaklarını arttırmak.			
	Proje ve araştırma çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	30	10	.....
	Staj yapan öğrenci sayısı	530	.....	.....
14	Araştırma ve geliştirme çalışmalarını nicelik ve nitelik olarak arttırmak.			
	Ar-Ge çalışmaları için ayrılan kaynak artış oranı(2012 Baz yılı)	45	.....	.....

	TÜBİTAK, San-Tez ve BAP destekli proje sayısı	160	11	.....
	Araştırma projeleri kapsamında Merkezi Laboratuvarlardan yararlanan kullanıcı sayısı	60	.....	.....
15	Üniversitenin tanıtımına yönelik etkinlikler düzenlemek.			
	Bölge halkının yönelik olarak düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif aktivite sayısı	4	.....	.....
16	Açık ve kapalı spor tesislerinin tamamlanmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir.			
	İnşaatların tamamlama oranı (yüzde)	50	.....	.....

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

11/01/2018

Prof.Dr. İsmail AYDOĞAN
Dekan V.